

وكالة الجامعة  
للشؤون الأكاديمية  
والتطوير

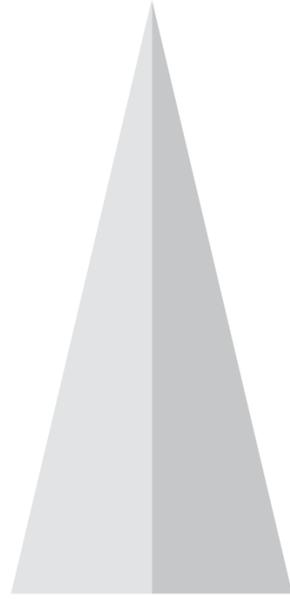


# تقرير إنجاز مبادرات التعليم الإلكتروني

بتاريخ 01 اكتوبر 2019

#الطائف\_من\_جديد



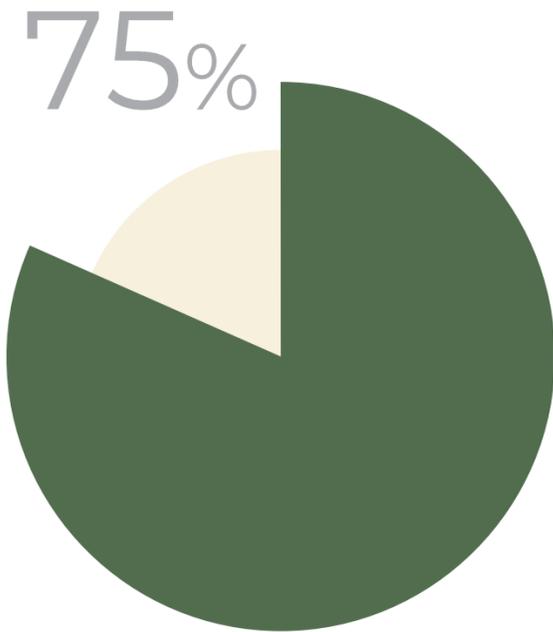


14  
مبادرة

## لمحة سريعة



- تعمل عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات جاهدة على إنجاز جميع مبادرات التعليم الإلكتروني المزمع تنفيذها خلال 2018-2022 معتمدة في ذلك على الله ثم فريق عمل داخلي متميز قادر على تشغيل وصيانة وتطوير الأعمال المرتبطة بتلك المبادرات، حيث تعمل العمادة على الانتهاء من تلك المشاريع في المدة المحددة لضمان وتجويد التشغيل الأمثل.



نسبة إنجاز المبادرة للإطلاق

# خطة تنفيذ المبادرات ونسب الانجاز

■ المجدولة مستقبلاً
 ■ تم البدء في التنفيذ
 ■ تم الاطلاق للتشغيل

2019							2018							#	المبادرات		
سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيو	مايو	إبريل	مارس	فبراير	يناير	ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أغسطس			يوليو	يونيو
																1	مبادرة التحول الافتراضي في تدريس المقررات النظرية
																2	مبادرة نظام الدعم الفني المباشر - وانشاء قاعدة معرفية
																3	تطوير منهج الكتابة الى اللغة العربية
																4	تطوير منهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
																5	تدشين منظومة الاحصاءات والتحليلات التعليمية
																6	أنظمة الاختبارات الإلكترونية QuestionMark, ExamSoft
																7	مبادرة منصة التدريب عن بعد لمنسوبي الجامعة
																8	مبادرة رفع كفاءة معامل الحاسب داخل الكليات
																9	مبادرة البرنامج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس " المُعلم الإلكتروني"
																10	مبادرة جائزة التميز في التعليم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس
																11	مبادرة التقوية الافتراضية
																12	مبادرة تأسيس وتشغيل ستوديو تصوير ومونتاج محتوى مرئي
																13	مبادرة تأسيس وحدة تطوير المحتوى الإلكتروني
																14	مبادرة البرنامج التدريبي " المتعلم الإلكتروني"

# 1

## مبادرة التحول الافتراضي في تدريس المقررات النظرية

عمادات ( الدراسات المساندة، التطوير الجامعي،  
التعليم الالكتروني وتقنية المعلومات)



# الأهداف المرحلية

## زيادة الطاقة الاستيعابية للفصول الافتراضية بنسبة 30% لكل عام دراسي

1. التأكد من جاهزية النظام لاستيعاب الشعب المستهدفة بشكل لا يخل بكفاءته
2. التأكد من جاهزية الاستوديوهات التعليمية
3. ترقية النظام لأحدث إصدار

01

## التدريب وورش العمل

1. عقد ورشة عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس الجدد المعنيين بالتدريس من خلال الفصول الافتراضية، بكلا الشطرين قبل بداية الفصل الدراسي
2. تنفيذ البرنامج التدريبي لأعضاء هيئة التدريس "المعلم الإلكتروني" خلال الفصل الدراسي بكلا الشطرين صباحاً ومساءً عبر الإنترنت
3. توعية الطلاب واعداد المواد التعريفية بأنظمة التعلم الإلكتروني والفصول الافتراضية

02

## تشغيل المشروع خلال الفصل الدراسي

1. تقديم الدعم التقني للطلاب وأعضاء هيئة التدريس على مدار اليوم من خلال نظام الدعم الفوري
2. إعداد التقارير الدورية عن سير المبادرة خلال الفصل الدراسي

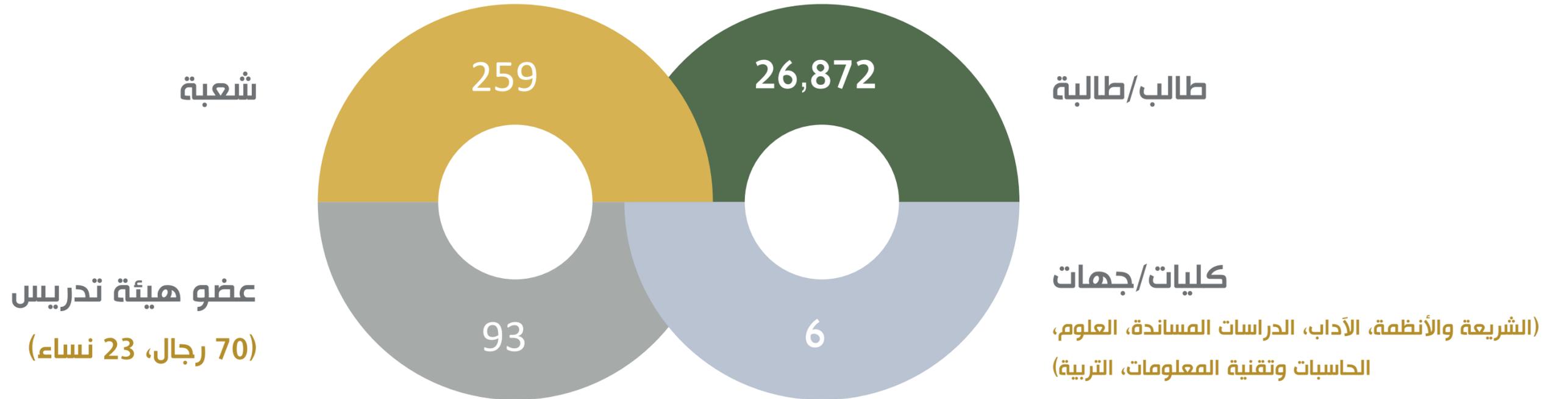
03

04

## متابعة وتقييم أداء المبادرة خلال الفصل الدراسي الواحد

1. تم تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ المبادرة مكونه من أعضاء بعمادات (التعليم الالكتروني وتقنية المعلومات والتطوير الجامعي والدراسات المساندة)
2. الرفع بالتقارير الدورية والتوصيات للجهات المعنية
3. نشر استطلاعات الرأي على الطلاب
4. تقييم وتحسين الأداء

## أرقام واحصاءات للفصل الدراسي الأول 1440-1441 هـ



# 01- الإجراءات التقنية

## مع بداية كل فصل دراسي

### 1. استخراج الشعب التي تدرس عبر الفصول الافتراضية

من خلال التكامل مع المنظومة الجامعية

### 2. مراجعة جميع شعب الفصول الافتراضية

على بوابة التعلم بلاك بورد لهذا الفصل والتأكد من انشاء الجلسات بالشكل الصحيح

### 3. تقديم الدعم الفني طوال اليوم

لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وحل مشاكلهم عبر نظام الدعم والمساعدة المباشر.

### 4. العمل على تحسين الأداء و ترقية نظام الفصول الافتراضية

لأحدث إصدار للتمتع بالأدوات التي تساعد على تجويد العملية التعليمية

### 5. اعداد ونشر المواد التعريفية والفيديوهات المتعلقة

بالمهارات الجديدة والمتعلقة بنظام الفصول الافتراضية لكلاً من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

2

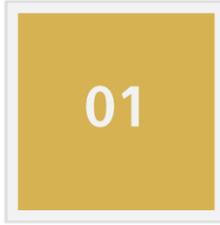
## مبادرة نظام الدعم الفني المباشر وانشاء قاعدة معرفية

عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية  
المعلومات

# مبادرة نظام الدعم الفني المباشر وانشاء قاعدة معرفية



## اختيار أفضل أنظمة الدعم المباشر



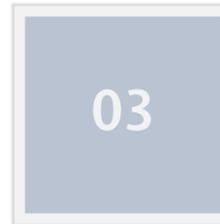
1. البحث التقني عن أفضل أنظمة الدعم الفوري والمباشر والتي تقدم بتكلفة أقل مع الحفاظ على جودة الخدمة المقدمة وإمكانية التوسع في تقديم الدعم على باقي الأنظمة الإلكترونية المعمول بها بالجامعة
2. اختيار تطبيق tawk.to والذي تتوافر فيه الشروط المدرجة بالبند الأول

## تهيئة النظام وربطه ببوابة التعلم بلاك بورد

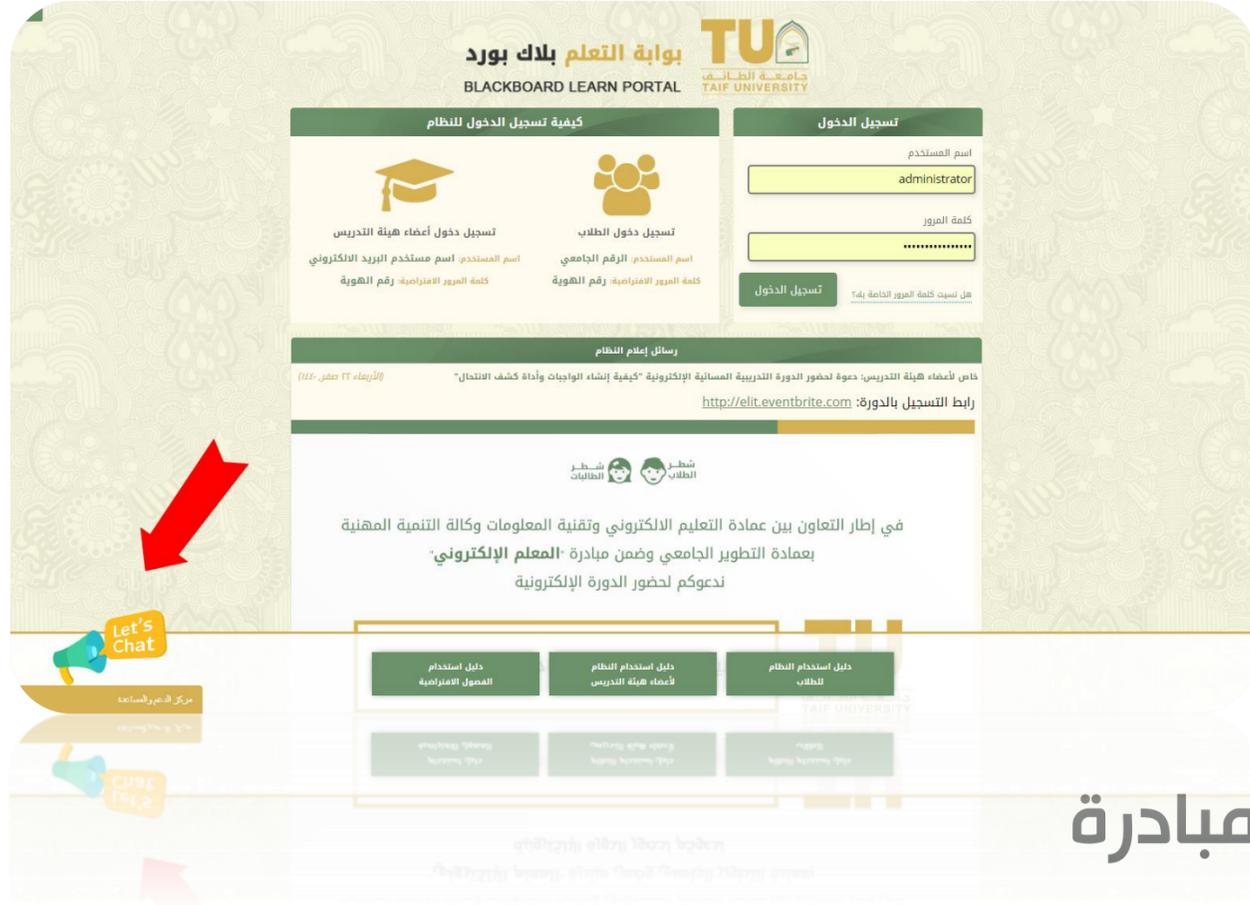


1. تهيئة النظام بالكامل دون الاستعانة بشركات خارجية
2. وضع اليات استقبال والرد على المراجعين

## ورش العمل والتدريب



1. تم عقد 2 ورشة عمل تدريبية لأعضاء الفريق التقني بقسم التعليم الإلكتروني
2. تقسيم الأدوار والصلاحيات على النظام



04

## إطلاق نظام الدعم والمساعدة والمحادثة المباشرة

1. إطلاق نظام الدعم والمساعدة والمحادثة المباشرة على بوابة التعلم بلاك بورد مع بداية الفصل الدراسي الأول في 16 سبتمبر 2018
2. الرفع بالتقارير الدورية والتوصيات
3. تقييم وتحسين الأداء

## الأعمال التقنية المتعلقة بالمبادرة

1. تقديم الدعم الفني طوال اليوم لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وحل مشاكلهم عبر مركز الدعم والمساعدة الفوري.
2. استقبال الطلبات المراجعة عبر الخدمة وفي حالة تقديمها بعد الدوام الرسمي يتم اعلام المراجع بأنه سيتم الرد عليه في أقل من 24 ساعة وارسل الرد عبر البريد الإلكتروني الذي قام بتسجيله
3. استقبال طلبات الدعم التي تم ارسالها بعد الدوام صباحاً للرد عليها
4. متابعة ردود فريق الدعم من قبل مسؤولي الأنظمة للتأكد من سير نجاح عملية تقديم الخدمة
5. فتح قناة اتصال مباشرة مع الفريق في كلا شطري الطلاب والطالبات لحل الإشكاليات التي قد تصعب على فريق الدعم

# مبادرة نظام الدعم الفني المباشر

Messaging

مرکز الدعم والمساعدة Search

+ New Ticket

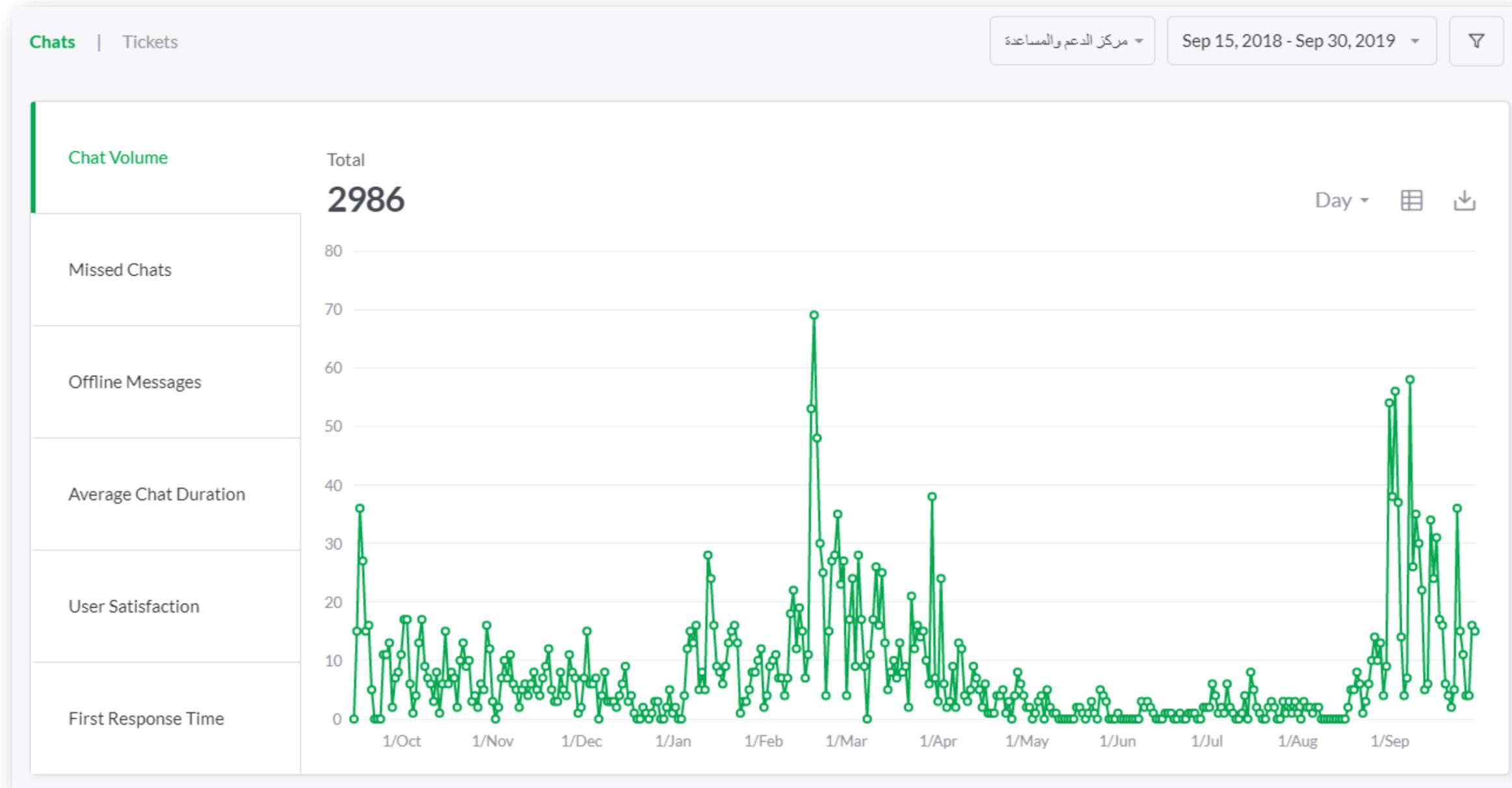
All 13 Mine

Chats Tickets Any Open Updated On

Sender	Subject	Status	Time
Dr. Areeg Abdel hamid abmohamed@tu.edu.sa	[#133] RE: Chat with Dr. Areeg Abdel hamid	CLOSED	15:17
Dr. Areeg Abdel hamid abmohamed@tu.edu.sa	1 message, 1 seconds	CLOSED	13:30
ghallab68@yahoo.com	[#132] How to log in to blackboard? Mohamed At...	CLOSED	13:02
eitho95@icloud.com	[#131] RE: Chat with اثير Fatima Al Th...	CLOSED	12:51
ghallab68@yahoo.com	3 messages, 3 minutes Mohamed At...	CLOSED	12:50
amal_oh@hotmail.com	[#130] RE: Chat with امل محمد عوض الزهراني Fatima Al Th...	CLOSED	12:48
s.eraky@tu.edu.sa	25 messages, 22 minutes Mohamed At...	CLOSED	12:42
k.alhosini@tu.edu.sa	[#129] Reset my Password Mohamed At...	CLOSED	11:46
nhaty1998@gmail.com	[#128] RE: Chat with نهى عبيدالله الفرشني Fatima Al Th...	CLOSED	11:39
maramsaad1420@gmail.com	[#127] RE: Chat with مرام سعد محمد الشهري Fatima Al T...	PENDING	11:37
s43702225@students.tu.edu.sa	[#126] RE: Chat with ريم عايش العصيمي Fatima Al Th...	CLOSED	10:50
hahhhazazzo@gmail.com	[#20] حضور الفصول الافتراضية Mohamed At...	CLOSED	10:48
hanan hananrshad1@gmail.com	[#125] RE: Chat with hanan Fatima Al Th...	CLOSED	10:17

# مبادرة نظام الدعم الفني المباشر

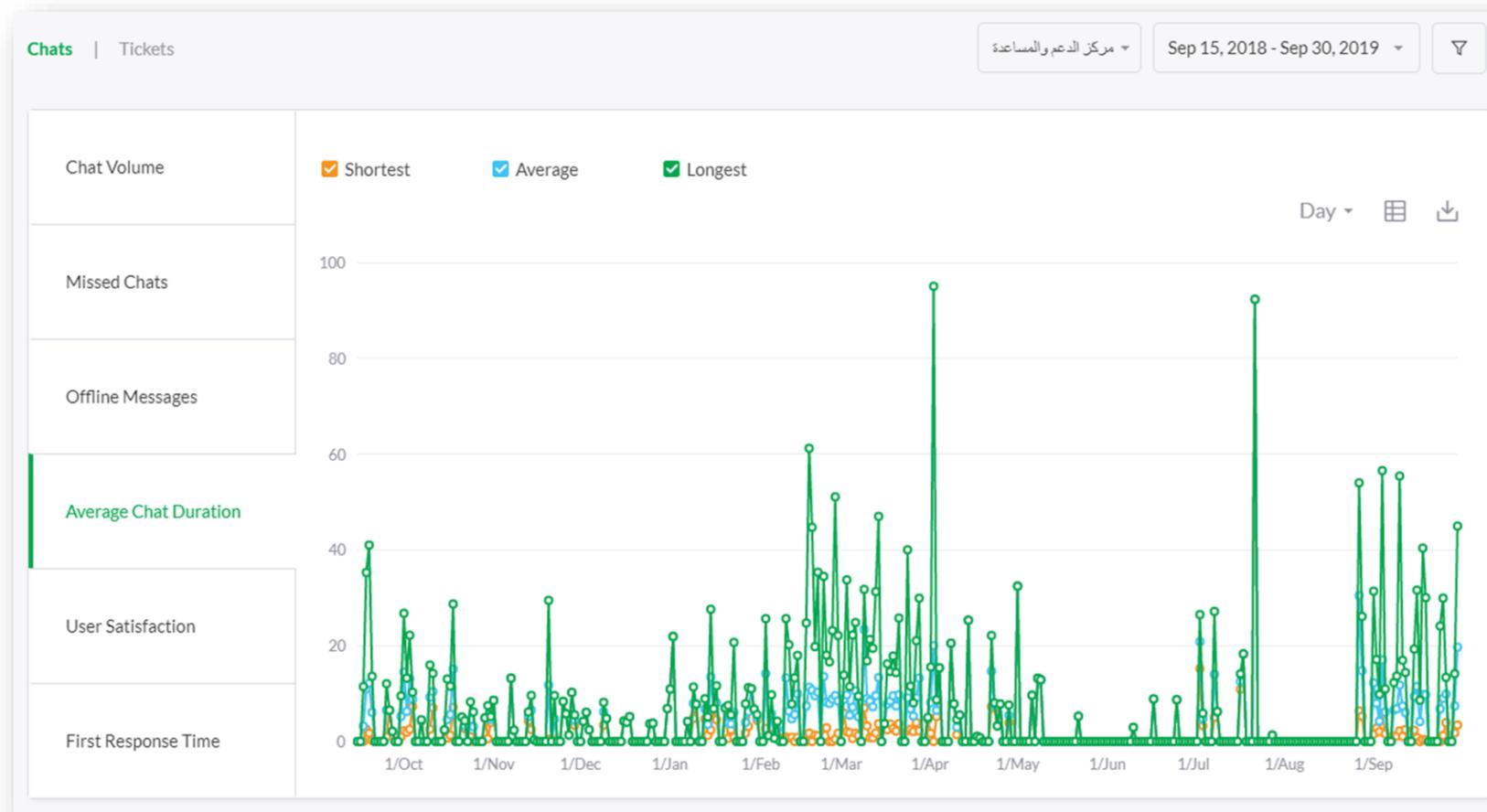
أرقام واحصاءات من اطلاق المبادرة حتى تاريخ 1 أكتوبر 2019



# مبادرة نظام الدعم الفني المباشر وإنشاء قاعدة معرفية

## قياس وتحليل زمن تنفيذ الخدمة

يتم احتساب أطول ومتوسط وأقصر مدة لتقديم الخدمة لكلاً من المحادثات الفورية او تذكرة الطلب وذلك يومياً لمراجعة مستوى تقديم الخدمة ومقارنتها بالوقت والزمن المحدد لتقديمها، ويوضح الرسم البياني التالي متوسطات الوقت المستغرق لتقديم الخدمة



ومن خلال الرسم البياني وبناءً على المعطيات السابقة يتطلب التالي:

1. ضرورة تواجد فريق دعم فني في الفترة المسائية
2. عدم انشغال الفريق بمهام تؤثر على طول فترة تقديم الدعم
3. العمل على تفعيل تطبيق التواصل من خلال النظام وتفعيل خاصية الصوت والفيديو ومشاركة الشاشة

# 3

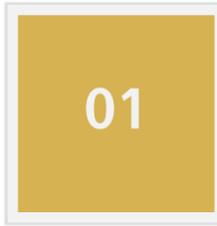
## مبادرة المُعلم الإلكتروني

وكالة التنمية المهنية بعمادة التطوير  
الجامعي، عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية  
المعلومات

# مبادرة المُعلم الإلكتروني



## برنامج التعلم والتعليم الرقمي المعتمدة



1. الرفع بالمنافسة قبل بداية الفصل الدراسي الحالي
2. العمل على التنسيق مع وكالة التنمية المهنية بعمادة التطوير الجامعي
3. عقد الاجتماع الأول لتدشين البرنامج داخل الجامعة
4. اعداد المخطط الزمني مع شركة البلاك بورد
5. ارسال تعميم من قبل سعادة وكيل الجامعة للشؤون الاكاديمية والتطوير لترشيح الأعضاء من الكليات

## ورش العمل والتدريب

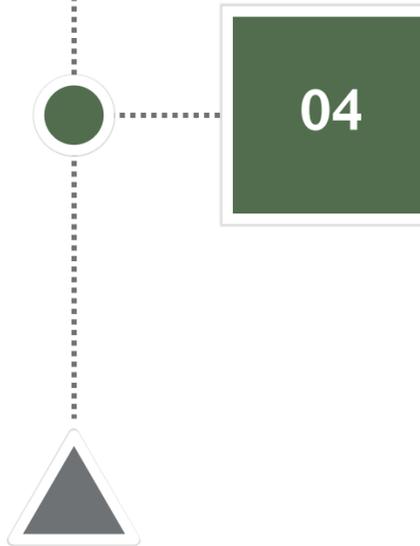


1. عقد ورشة العمل التدريبية لأعضاء هيئة التدريس حضوري وإلكترونيًا بكلا الشطرين



## الإعداد للبرنامج التدريبي الداخلي

1. تشكيل لجنة لإعداد الخطة التفصيلية للبرنامج وإعداد الحقيبة التدريبية والعروض التقديمية
2. التنسيق مع وكالة التنمية المهنية و الإعلان عن البرامج التدريبية واليات التسجيل به



## برنامج المعلم الإلكتروني المعتمد

1. تقديم المستوى الأول والثاني للبرنامج المعتمد من شركة البلاك بورد
2. البدء في اختبار المتدربين والحصول على شهادات كل دورة
3. استكمال التدريب مع بداية العام الدراسي الحالي

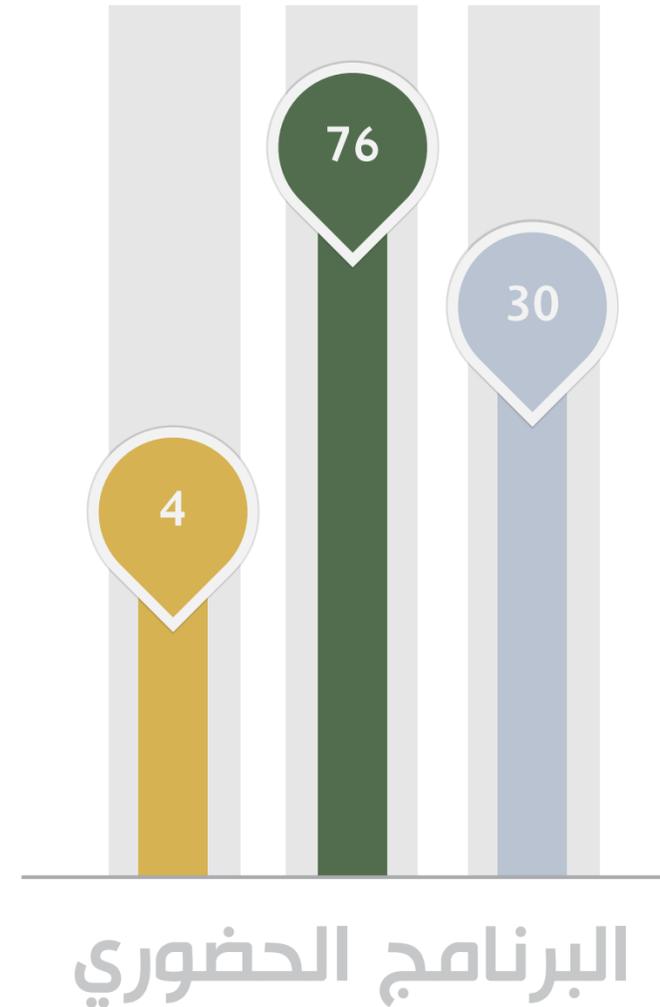
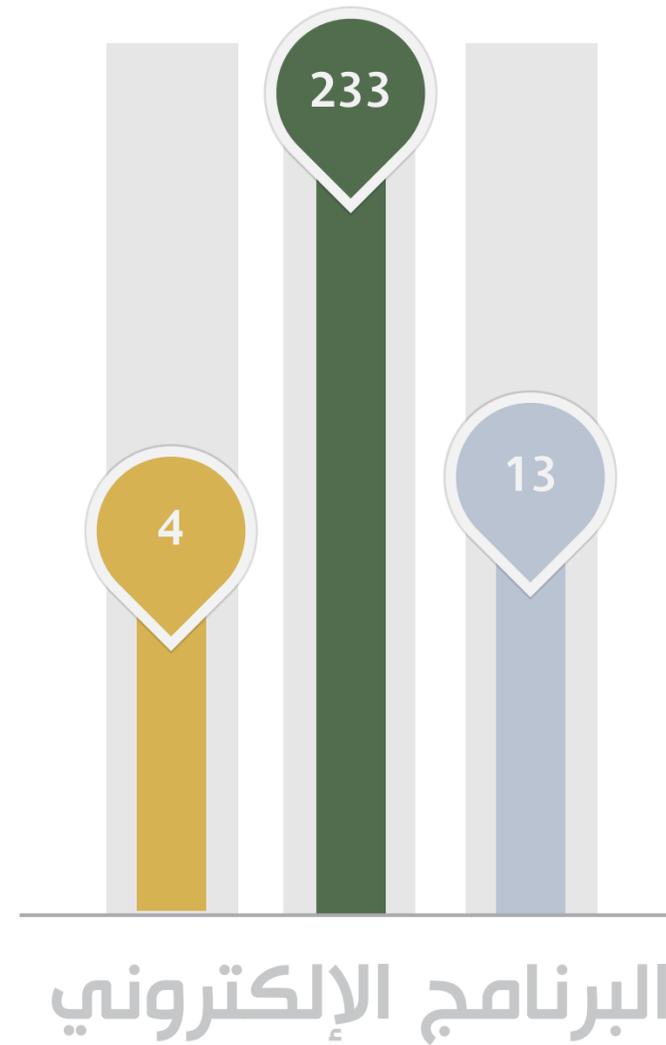
## التقرير النهائي للفصل الدراسي

اعداد التقرير النهائي للفصل الدراسي  
الرفع بالتقرير للجهات المعنية  
تقييم وتحسين الأداء

# مبادرة المُعلم الإلكتروني

## الفصل الدراسي الأول 1439-1440 هـ

الدورات أعضاء هيئة التدريس الساعات التدريبية



### البرنامج الحضوري | صباحي

1. الدورة التأسيسية لنظام البلاك بورد | 12 ساعة
2. الدورة المتقدمة لنظام البلاك بورد | 12 ساعة
3. نظام الفصول الافتراضية (تكرر مرتين) | 6 ساعات

### البرنامج الإلكتروني | مسائي

1. كيفية إنشاء الواجبات وأداة كشف الانتحال | 3 ساعات
2. الاختبارات وبنوك الأسئلة | 4 ساعات
3. المناقشات ومركز التقديرات | 3 ساعات
4. نظام الفصول الافتراضية | 3 ساعات

# مبادرة المُعلم الإلكتروني

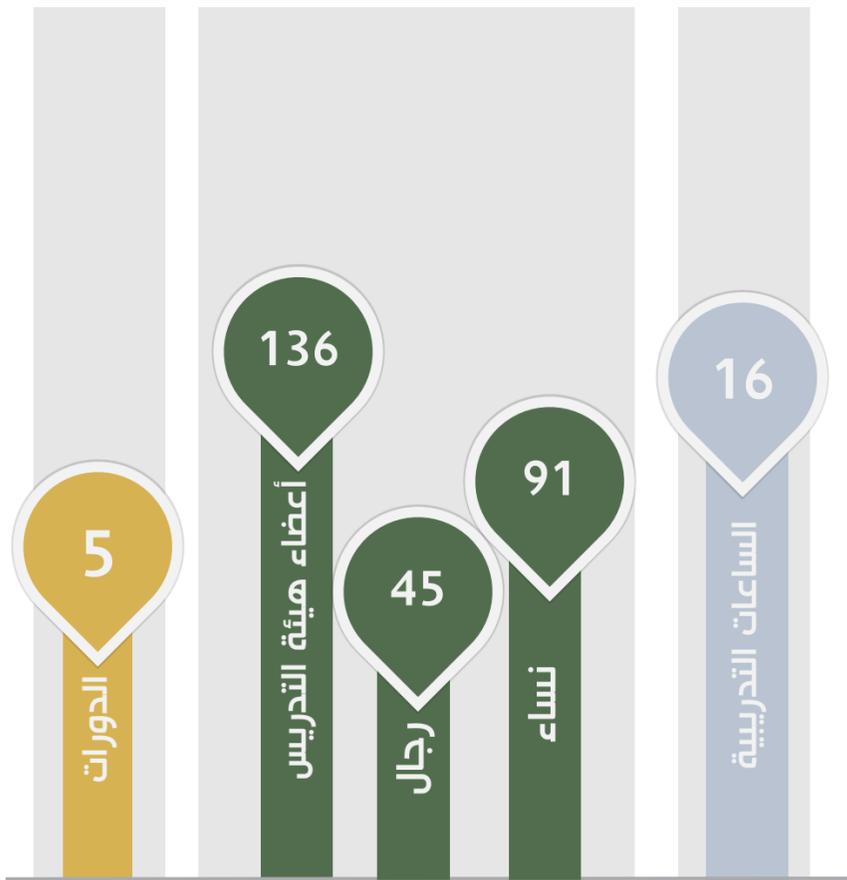
## الفصل الدراسي الثاني 1439-1440 هـ

### البرنامج الحضوري

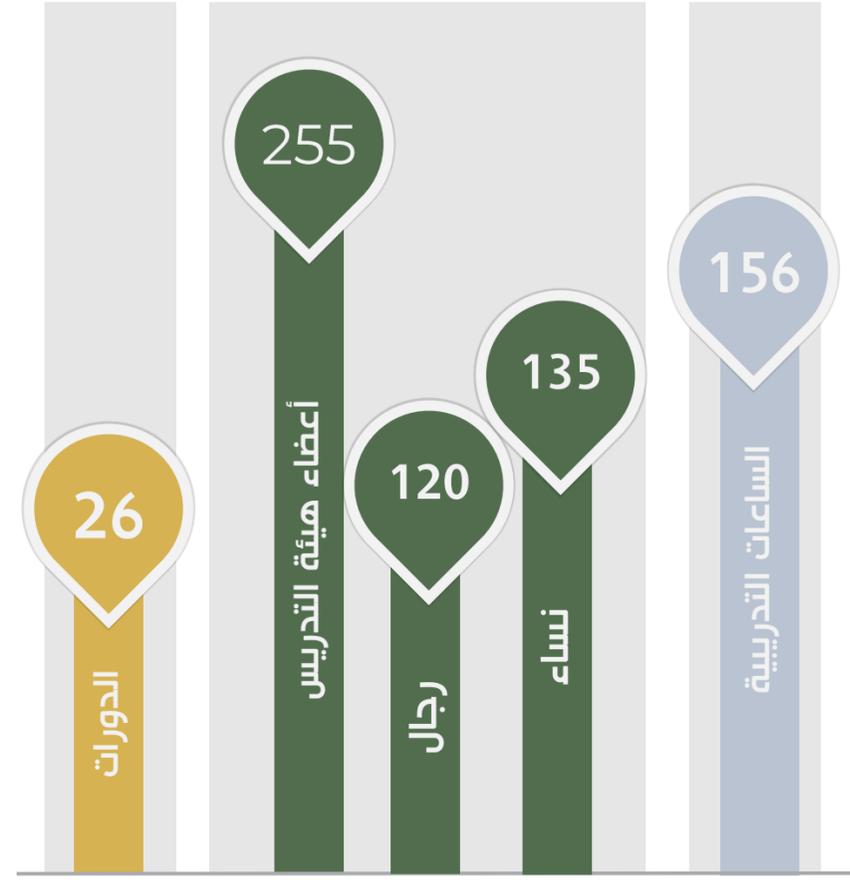
1. الدورة التأسيسية لنظام البلاك بورد | 6 ساعات
2. الدورة المتقدمة لنظام البلاك بورد | 6 ساعات
3. نظام الفصول الافتراضية | 4 ساعات
4. e-teacher Course A | 16 ساعات
5. e-teacher Course B | 16 ساعات

### البرنامج الإلكتروني | مسائي

1. كيفية إنشاء الواجبات وأداة كشف الانتحال | 3 ساعات
2. الاختبارات وبنوك الأسئلة | 4 ساعات
3. المناقشات ومركز التقديرات | 3 ساعات
4. نظام الفصول الافتراضية | 3 ساعات
5. المستودع الرقمي للعناصر التعليمية | 3 ساعات



### البرنامج الإلكتروني



### البرنامج الحضوري

الدورات أعضاء هيئة التدريس الساعات التدريبية

# مبادرة المُعلم الإلكتروني

## برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

أحمد عبد الحادي  
مقرراتي الدراسية  
مهارات

برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

الصفحة الرئيسية / تصنيف المقررات الدراسية / برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

تصنيفات المقررات الدراسية: برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

هو برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس يمددهم بالمهارات والمعرفة التقنية التي يحتاجونها في بيئة التعليم الرقمي وتمكينهم من التوظيف الأمثل لتكنولوجيا الحديثة في التعليم.

أحد مبادرات خطة التعليم الإلكتروني في جامعة الطائف ٢٠٢٢-٢٠١٨

شهادات معتمدة

برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

تطبيق .. تمكين .. تميز

عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

بحث مقررات دراسية

المقررات الدراسية المتاحة

المستوى الثالث: التميز في التعليم الإلكتروني

التصنيف: برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

يمكن من تصميم مقررات إلكترونية نموذجية وفق معايير برنامج البلاك بورد للمقرر النموذجي

معلم: محمد صدقي سليم  
معلم: عادة محمد عوض العصيمي

المستوى الثاني: الممارسة في التعليم الإلكتروني

التصنيف: برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

يمكن من المهارات المتقدمة في توظيف أدوات منصة التعلم بلاك بورد داخل المقرر الإلكتروني

معلم: محمد صدقي سليم  
معلم: عادة محمد عوض العصيمي

المستوى الأول: الأساسيات في التعليم الإلكتروني

التصنيف: برنامج التميز في التعليم الإلكتروني

تهدف هذه الدورة إلى تمكين عضو هيئة التدريس - خاصة المنضم حديثاً بالجامعة - من الاستخدام الفعال لمنصات التعليم الإلكتروني والتوظيف الأمثل للتكنولوجيا في التعليم.

المدرّب: د/ محمود محمد السيد الحفناوي  
المدرّب: محمد صدقي سليم  
المدرّب: عادة محمد عوض العصيمي  
المدرّب: د.غريمين محمد ابراهيم نصر

## اطلاق البرنامج التدريبي "التميز في التعليم الإلكتروني"

- 30 عضو هيئة تدريس بكلا الشطرين
- 3 مستويات تدريبية
- 24 ساعة تدريبية
- 8 أيام
- 8 تكاليفات يومية
- اختبار اجتياز لكل مستوى

# 4

## منصة التدريب "مهارات"

وكالة التنمية المهنية، عمادة التعليم

الإلكتروني وتقنية المعلومات

### المقررات الدراسية المتاحة



#### السيرة الذاتية

التصنيف: مهارات التوظيف  
"السيرة الذاتية هي أولى الخطوات الهامة للتقدم لأي وظيفة، وعلى الرغم من أهميتها، إلا أن العديد منا لا يهتم



#### Test course for training ONLY

التصنيف: ثقافة عامة



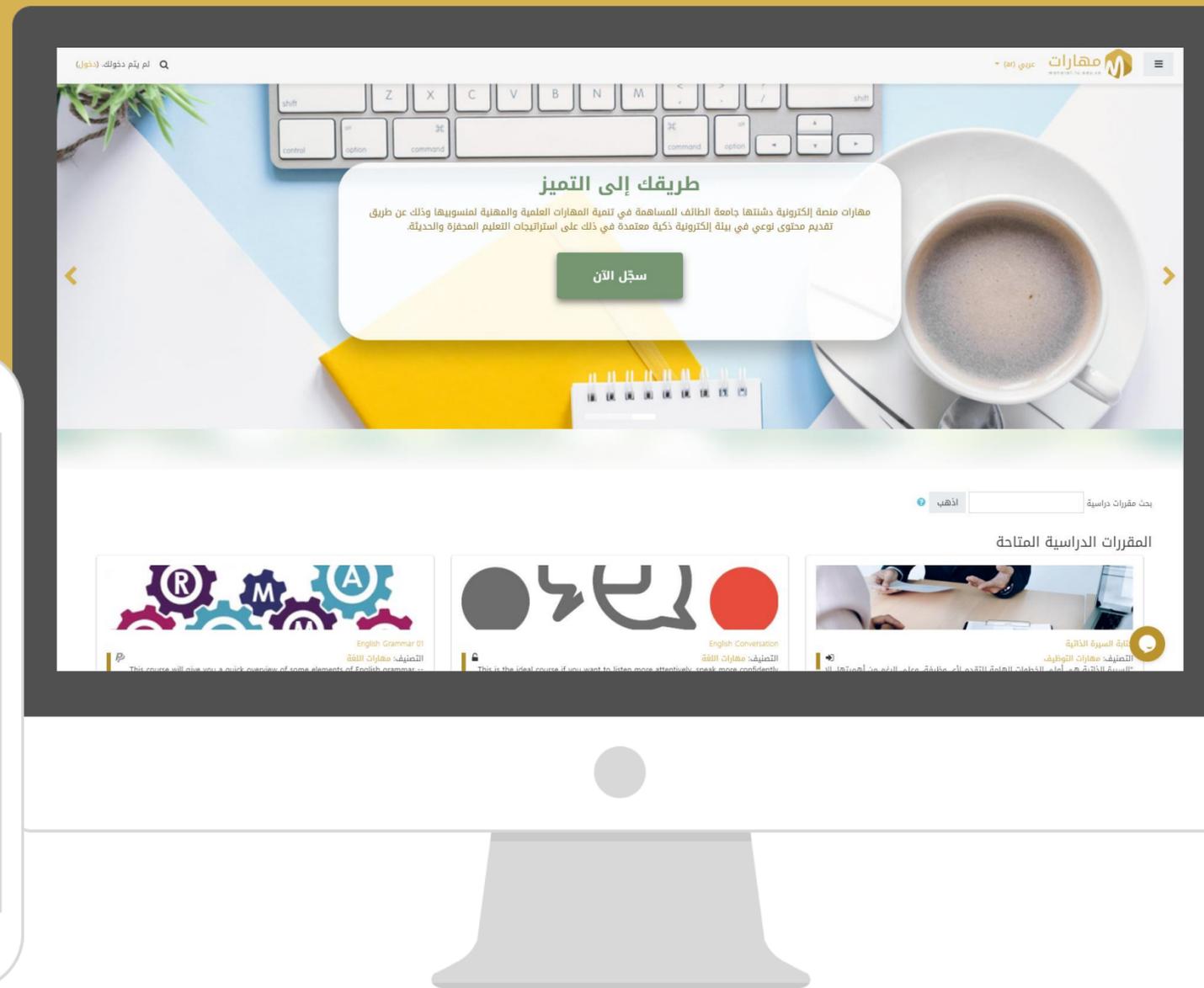
#### English Conversation

التصنيف: مهارات اللغة  
This is the ideal course if you want to listen more attentively, speak more confidently and



#### الصدأ

التصنيف: ثقافة عامة  
يعتبر الصدأ من أهم العوامل المؤدية لضعف الحديد وهشاشته، وذلك بسبب الطبيعة المسامية لأكاسيد الحديد



# منصة مهارات

المنصة التعليمية الأولى في الجمع بين التعلم الرقمي الذاتي والافتراضي في بيئة متكاملة مبنية على أساليب التعليم التفاعلي وتقنيات الألعاب التحفيزية

# مجالات الاستفادة من المنصة

## إثراء المحتوى العربي

على الإنترنت لنشر المعرفة في المجتمعات العربية



### التقوية الافتراضية

تنمية وزيادة حصيلة الطالب المعرفية في مجال تخصصه الدراسي بالانضمام لمقررات ذات علاقة بما يدرسه في الجامعة



### تطوير وتنمية

المهارات العلمية والمهنية لمنسوبي الجامعة من خلال التدريب الذاتي أو الدورات الحضورية أو الافتراضية



# طبيعة المهارات المقدمة عبر المنصة

## مهارات افتراضية إلكترونية

تقديم جميع اللقاءات بشكل افتراضي مباشر

## مهارات تعلم ذاتي

مهارات في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية تقدم من خلال بيئة متكاملة تحتو على الفيديوهات والمواد والأنشطة والتقييمات الإلكترونية

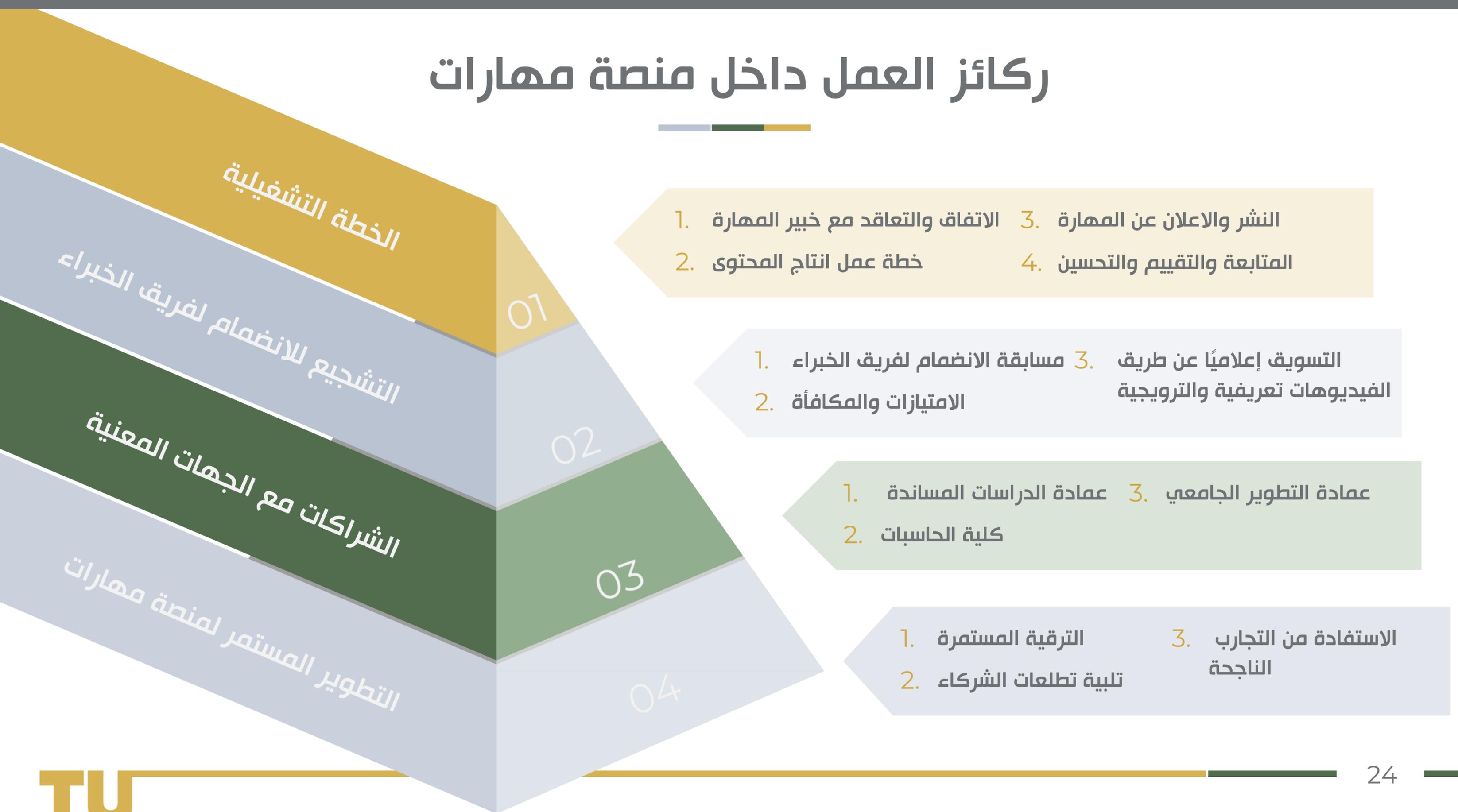
## دورات تدريبية مختلطة Blended

من خلال دمج اللقاءات التدريبية ما بين الحضوري والافتراضي

## دورات / ورش حضورية

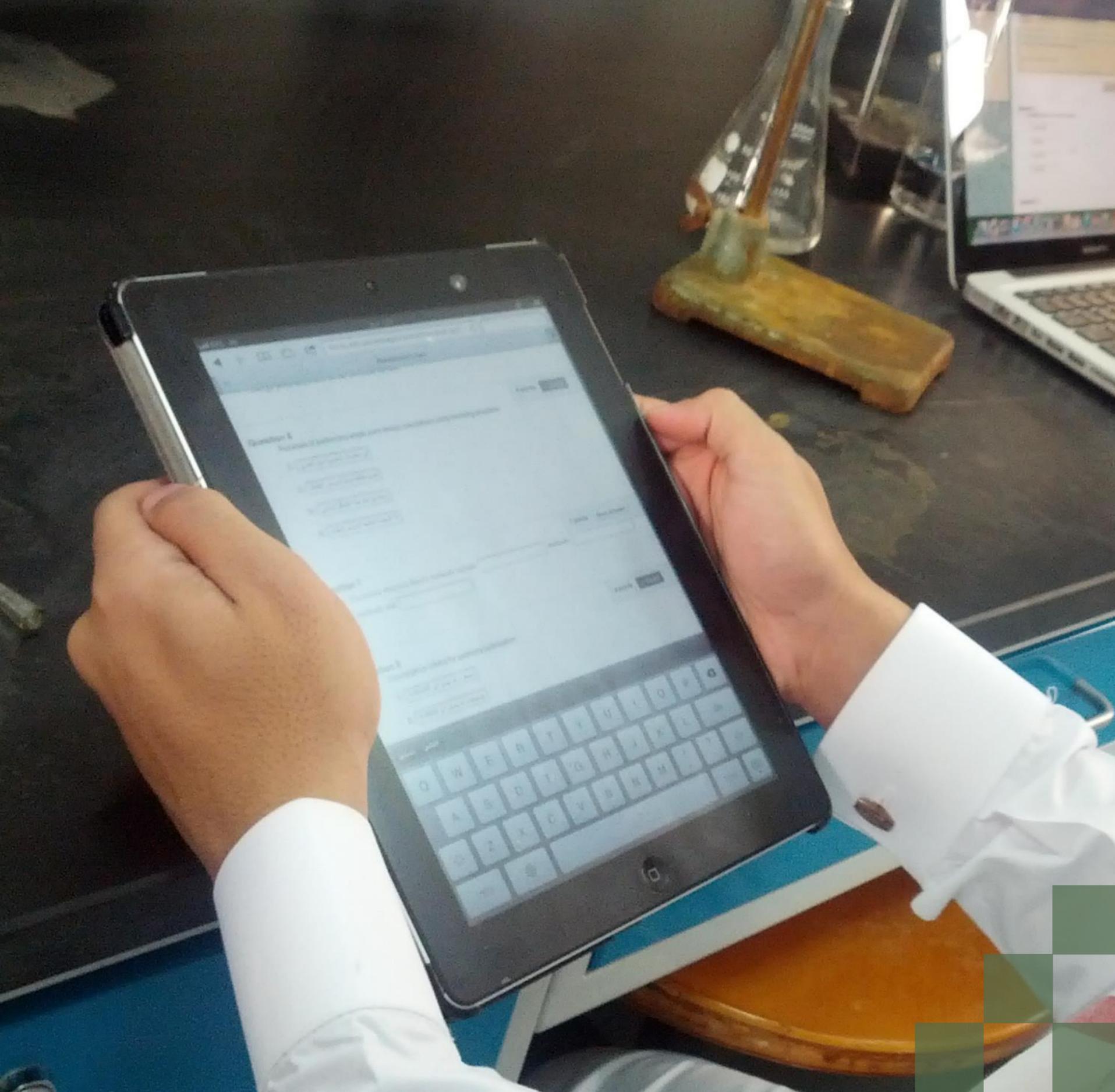
الإعلان عنها والتسجيل والاطلاع على الحقبة الإلكترونية وإجراء التقييمات وطباعة الشهادات

# ركائز العمل داخل منصة مهارات



# أتمتة جميع أعمال الدورات ووورش العمل

1. الاستضافة والتعريف بالندوة
2. التسجيل الإلكتروني
3. الاعلانات بأحدث المستجدات
4. الرد الفوري على الاستفسارات
5. الحقيبة الإلكترونية للندوة
6. التحضير الذاتي واليدوي
7. الشهادات الإلكترونية
8. التقييم والمقترحات



5

الاختبارات الإلكترونية

# فوائد تطبيق الاختبارات الإلكترونية

وسيلة عصرية لتقييم الطلبة إلكترونياً، لها عدة فوائد ومزايا، لعل من أبرزها

التصحيح التلقائي والحصول على  
نتيجة الاختبار  
فور انتهاء الطالب من الاختبار مما يضمن الشفافية  
والموضوعية

تحقق مبدأ العدالة والمساواة في  
التصحيح الذي لا تتدخل فيه العاطفة

إنشاء بنوك أسئلة لامحدودة تحتوي  
على أنواع متعددة من الأسئلة  
مع إمكانية دراسة مدى جودتها وفعاليتها عن طريق  
التقارير الإحصائية التي ينشئها النظام



توفير الجهد والوقت والمال مقارنة  
بالاختبار التقليدي الورقي

سهولة تطبيق التقييمات البنائية  
(التكوينية) والتجميعية والتشخيصية

سهولة إعدادها وتطبيقها ومراجعتها  
النتائج وإعداد التقارير والإحصاءات  
المختلفة

# مراحل عقد الاختبارات الإلكترونية

## رصد الدرجات واعداد التقارير

1. رصد درجات الطلاب على المنظومة الجامعية
2. اعداد التقارير التحليلية للاختبار وقياس أداءه بشكل عام وجودة كل سؤال، لإجراء التحسينات في المستقبل

## التنسيق مع الكليات

1. تقديم طلب من الكلية بأسماء المقررات المعنية
2. التنسيق مع منسق المقرر لجدولة الأعمال التنفيذية

## عقد الاختبارات والاشراف التقني

1. جدولة مواعيد الاختبارات واعلام الطلاب على منصة التعلم بلاك بورد
2. التأكد من جاهزية معامل الحاسب والانترنت
3. الاشراف التقني واستقبال طلبات الدعم

## بناء بنوك الأسئلة وتحديد معايير الاختبار

1. التدريب على كيفية اعداد بنوك الأسئلة
2. بناء ومراجعة جميع بنوك الأسئلة من قبل المنسق قبل بناء الاختبار

# تاريخ تطبيق الاختبارات الإلكترونية

2019

1. كلية العلوم
2. عمادة الدراسات المساندة
3. كلية إدارة الأعمال
4. كلية الشريعة والأنظمة
5. كلية العلوم الطبية التطبيقية
6. كلية الهندسة

2017

1. كلية العلوم
2. كلية الطب
3. عمادة الدراسات المساندة

2015

1. كلية العلوم

2018

1. كلية العلوم
2. عمادة الدراسات المساندة
3. كلية إدارة الأعمال
4. كلية الشريعة والأنظمة
5. كلية العلوم الطبية التطبيقية

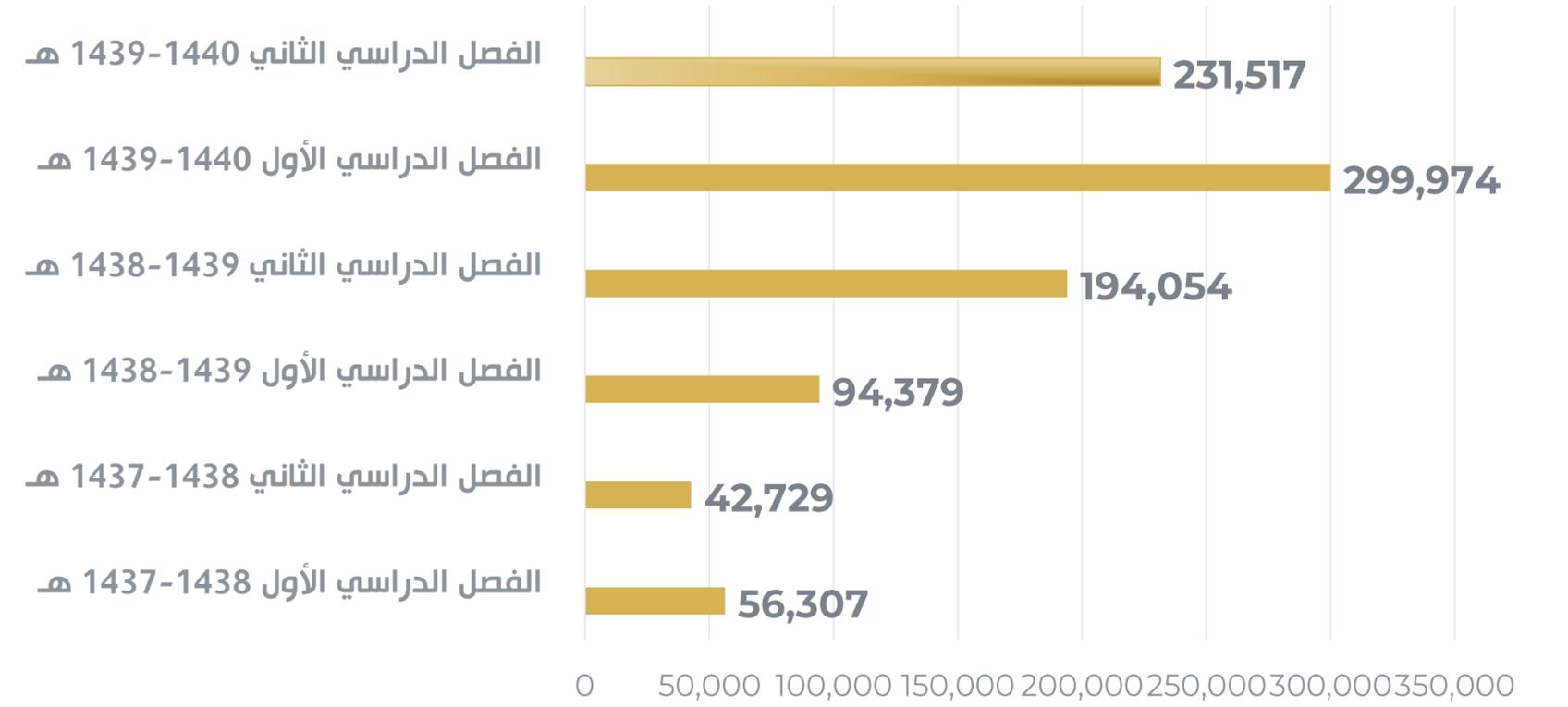
2016

1. كلية العلوم
2. كلية الطب

تقديم ما يقارب  
**920,000**

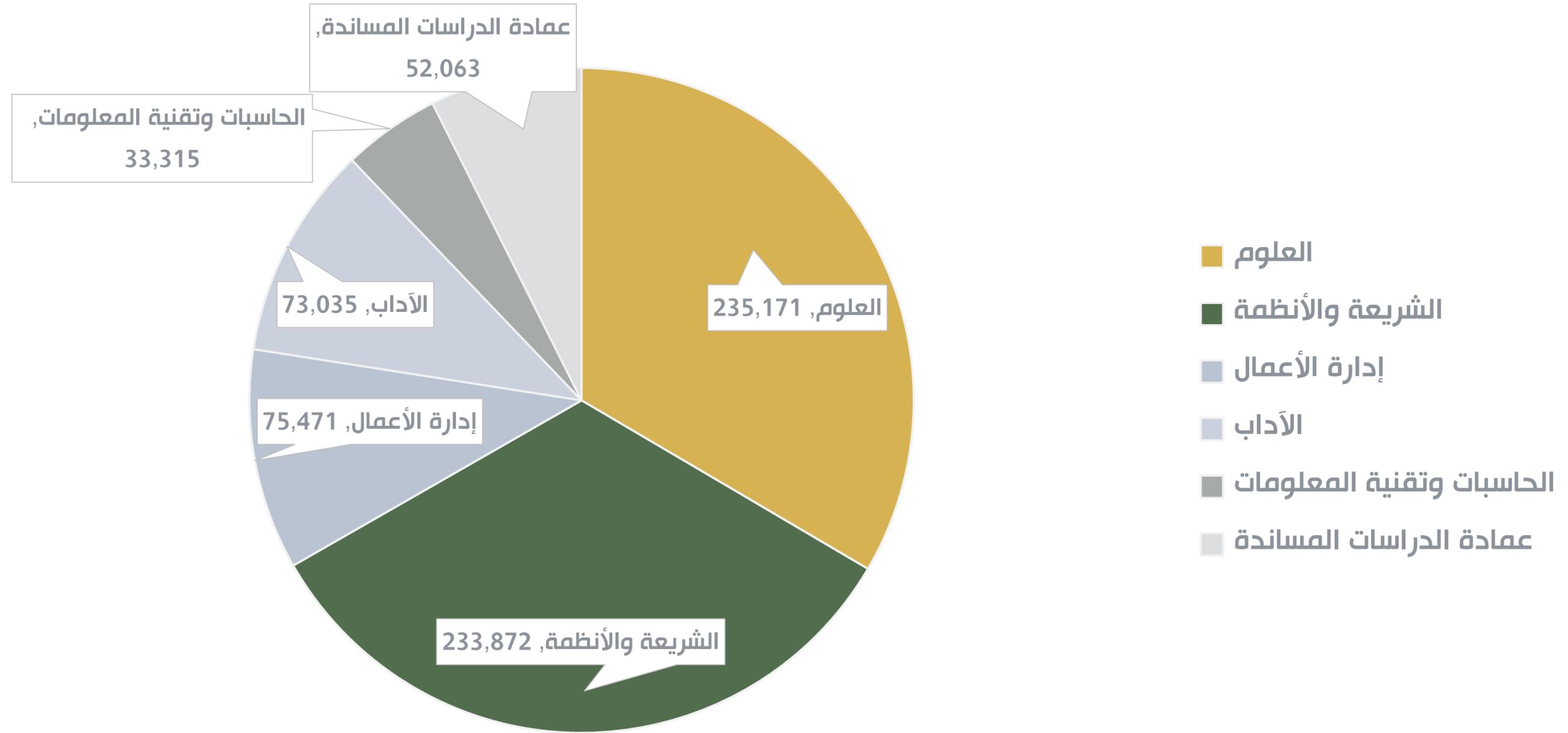
اختبار إلكتروني من قبل الطلبة  
منذ عام 1437 إلى 1440

## عقد الاختبارات الإلكترونية لكل فصل دراسي



- أنواع الاختبارات الإلكترونية المقدمة:
1. الاختبارات الدورية
  2. الاختبارات النهائية
  3. التقييمات البنائية (مقرر تاريخ المملكة)
  4. التقييم الذاتي المنزلي

# أفضل 6 جهات في تفعيل الاختبارات الإلكترونية





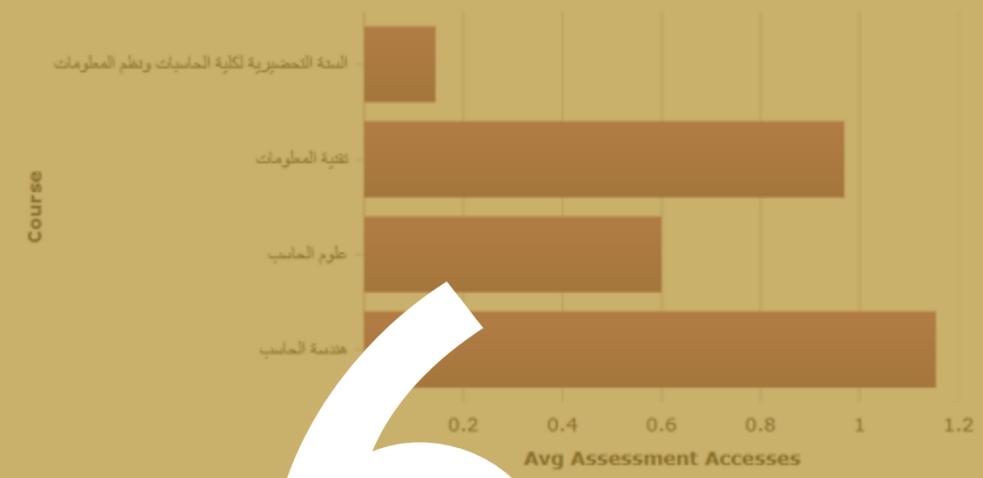
## جانب من توثيق أعمال الاختبارات الإلكترونية

شكرًا لكونكم جزءًا من هذا النجاح



# 6

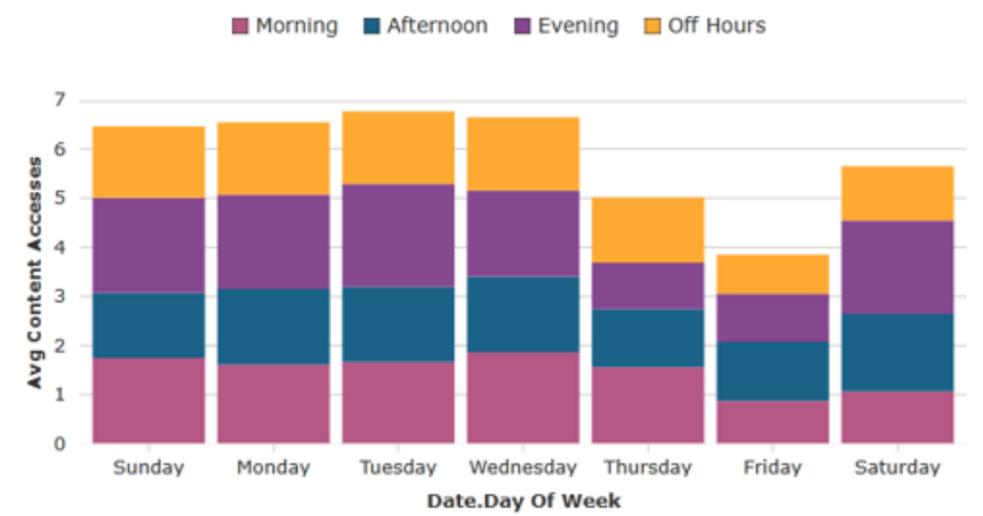
Course Activity Comparison



**Measures Selection**

- Avg Assessment Accesses
- Avg Content Accesses
- Avg Course Accesses
- Avg Forum Posts
- Avg Interactions
- Avg Item Accesses
- Avg Item Minutes
- Avg Submissions
- Avg Tool Accesses

Course Activity by Day of Week & Time of Day



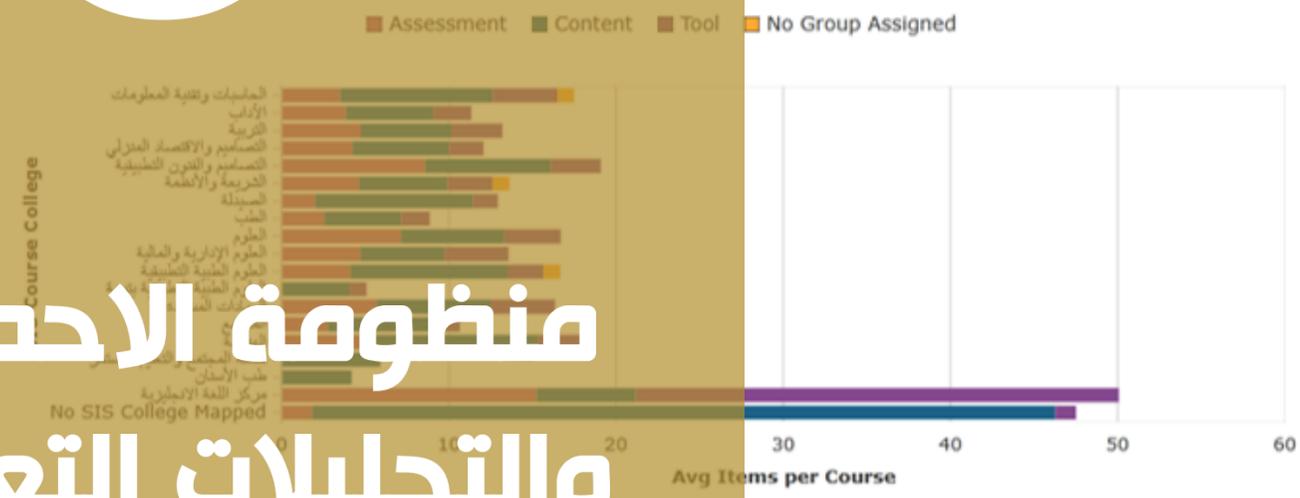
**Measures**

- Avg Assessment Accesses
- Avg Content Accesses
- Avg Course Accesses
- Avg Interactions
- Avg Items
- Avg Minutes
- Avg Tool Accesses

Top 5 Instructors

Instructor	Course Count	Avg Items
(بنيع محمود رفقة محمود) 4300475	4	205
(محمود احمد منشى, مرام) 4340443	5	159
(مناحي ضاري القاسمي, حنين) 4270147	3	155
(عبدالرحمن عبدالله الشهري, هيفاء) 4280589	5	145
(محمد عبدالمجيد المنكاشي, عمر) 4360041	3	142

Avg Items per Course by Item Type



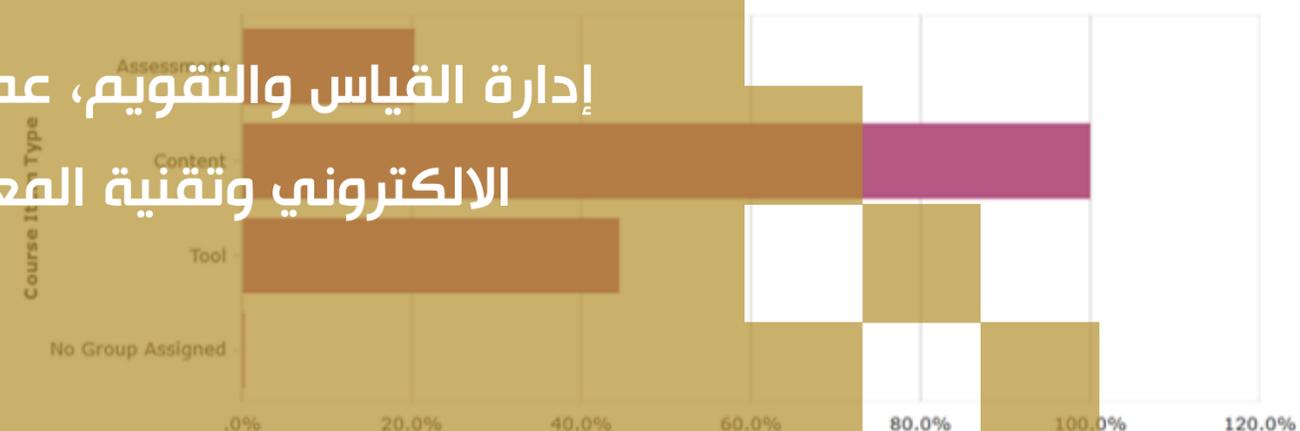
Top 10 Most Active Instructors

Instructor	Distinct Courses	Avg Items per Course	Avg Items Accessed per Course	% Items Accessed
حنين مناحي ضاري القاسمي	3	63.3	29.3	46.3%
محمود بنيع محمود رفقة	4	50.8	24.5	48.3%
مزمل حسين محمد	4	26.3	23.0	87.6%
أنجان إبراهيم محمد أبو سليمان	5	28.2	20.0	70.9%
دعاء نذير الله عثمان العوفي	5	24.4	19.2	78.7%
اشرف عوفى مصطفى خاطر	4	21.5	18.5	86.0%
ياسر عبدالله جابر النيثي	3	23.3	17.7	75.7%
عمر محمد عبدالمجيد المنكاشي	3	27.7	17.3	62.7%
حنين طلال عمر حلواني	5	19.4	16.8	86.6%
النان عبد الرحمن عبد الحليم بخاري	5	25.4	16.8	66.1%

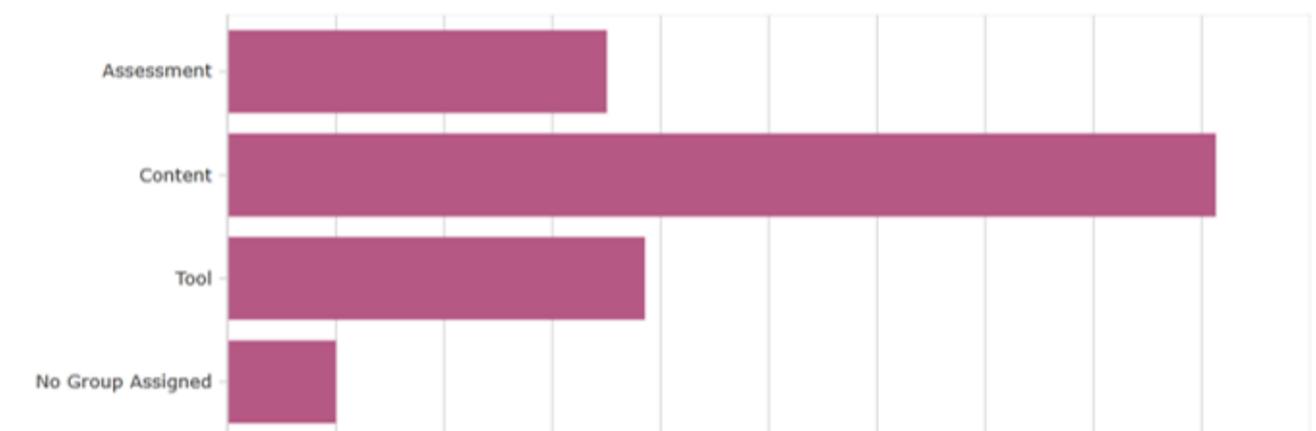
## منظومة الاحصاءات والتحليلات التعليمية

إدارة القياس والتقويم، عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات

% of Courses Using Item Types



Avg Course Items Per Course



# منظومة الاحصاءات والتحليلات التعليمية

## تهيئة المنظومة وربطها بنظام بلاك بورد

1. تهيئة وتركيب النظام على خوادم الجامعة
2. الربط بين المنظومة الجامعية و منظومة الإحصاءات
3. الربط مع نظام إدارة التعلم بلاك بورد

01

## التحقق من البيانات التعليمية

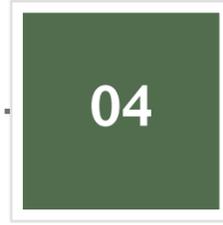
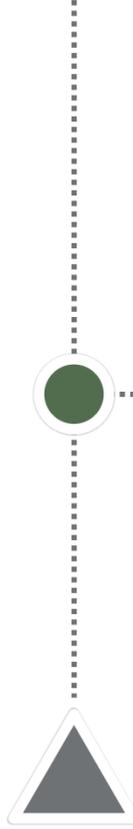
1. عقد ورشة تدريبية لمنسوبي العمادة على كيفية التعامل مع منظومة الإحصاءات والتحليلات التعليمية
2. التحقق من البيانات المستخرجة من التقارير ولوحة القيادة Dashboard

02

## تشكيل لجنة متابعة تنفيذ المبادرة

1. تم عقد 2 ورشة عمل تدريبية لأعضاء الفريق التقني بقسم التعليم الإلكتروني
2. تقسيم الأدوار والصلاحيات على النظام

03



## العمل على اختيار كلية كنموذج أولي

1. وضع الخطة الزمنية لتدشين المنظومة للكليات المختارة
2. التأكد من صحة التقارير وإجراءات التعديلات المطلوبة
3. تعميم النموذج على باقي الكليات

## التشغيل والتقييم



سيتم عقد اللقاءات التعريفية وورش العمل لعمداء الكليات والتشغيل والإشراف والدعم الفني في **الأسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي الثاني** ومن ثم التقييم والمتابعة



7

**مبادرة جائزة  
التميز في التعليم  
الإلكتروني**

عمادة التطوير الجامعي، عمادة التعليم  
الإلكتروني وتقنية المعلومات

# مبادرة جائزة التميز في التعليم الإلكتروني

## تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ المبادرة

1. تم تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ المبادرة مكونه من أعضاء بعمادتي التطوير الجامعي والتعليم الالكتروني وتقنية المعلومات
2. التنسيق بين الجهات المعنية بالجائزة

01

## مخرجات الاجتماعات

1. الأهداف المرحلية للمبادرة
2. شروط التقديم لجائزة التميز في التعليم الالكتروني (فرع المقرر الالكتروني النموذجي)
3. تقديم ملف الجائزة للاعتماد وتخصيص الميزانية

03

## أعمال اللجنة

1. إعداد الشروط الواجب توافرها للتقدم للجائزة من قبل أعضاء هيئة التدريس
2. مناقشة موعد الاعلان عن جائزة التميز عبر قنوات الجامعة المختلفة والتنسيق مع إدارة العلاقات العامة للتعريف عنها والبدء بالتقدم للجائزة من قبل أعضاء هيئة التدريس
3. مناقشة الأهداف المرحلية والجدول الزمني للمبادرة والشروط الواجب توافرها للتقدم للجائزة من قبل أعضاء هيئة التدريس

02

اللغة العربية للناطقين بغيرها  
التحية والتعارف

تدريب

اختر الإجابة الصحيحة

أنا أعملُ مدرستهُ ، وأنتِ؟

اسمي هند ، ما اسمُكِ؟

أنا من مصر ، أنا مصرية

أنا طبيبةٌ بمستشفى الهدا

أهلاً ومرحباً بك ، وأنا أيضًا سعدتُ بلقائك

تأكيد

21 / 12

السابق

ينبغي للكاتب تحديد الموضوع الذي يريد الكتابة فيه بدقة، أو عبارة أكثر دقة تحديد الرسالة التي يريد يوصلها للمتلقي ويتحقق ذلك من خلال الآتي:

تحديد الأفكار الرئيسة العامة للموضوع.

تحديد الأفكار الداعمة للموضوع والمساندة له.

جمع المعلومات والمعارف

ينبغي للكاتب تحديد الموضوع الذي يريد الكتابة فيه بدقة، أو عبارة أكثر دقة تحديد الرسالة التي يوصلها للمتلقي ويتحقق ذلك من خلال الآتي:

21 / 10

التالي

السابق

< ٥٩ / ١٠ >

# 8

## مبادرة تأسيس وحدة تطوير المحتوى الإلكتروني

كلية الآداب، عمادة التعليم الإلكتروني  
وتقنية المعلومات

# مبادرة تأسيس وحدة تطوير المحتوى الإلكتروني

## تطوير المحتوى الإلكتروني لكية الآداب

1. تم تطوير المحتوى الإلكتروني لكتاب الدليل إلى الكتابة العربية والمحتوى الخاص بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وذلك تحت إشراف ومتابعة عميد كلية الآداب

01

## التجهيزات التقنية لتطوير المحتوى

1. دراسة وتحديد افضل البرامج والأدوات في تطوير المحتوى
2. العمل على طرح كراسة توريد رخص برامج تطوير المحتوى مع بداية العام 2019

03

## استقطاب الكوادر الفنية

1. تحديد الاحتياجات من الكوادر الفنية المتخصصة في إنتاج وتطوير المحتوى الإلكتروني
2. طرح كراسة التجديد لتشغيل التعليم الإلكتروني مع الأخذ في الاعتبار الوظائف المطلوبة في تطوير المحتوى

02

# 9

## مبادرة رفع كفاءة معامل الحاسب داخل الكلليات

عمادة التعليم الالكتروني وتقنية المعلومات

# مبادرة رفع كفاءة معامل الحاسب داخل الكليات

## التأكد من جاهزة المعامل | شطر الطالبات

1. إعداد تقرير عن حالة كافة التجهيزات التقنية بالمعامل
2. حل المشاكل التقنية في 66 معمل حاسب
3. طرح كراسة المرحلة الثانية من الأقفال الإلكترونية للمعامل
4. التنسيق مع وكالة الشؤون الأكاديمية لحصر أرقام كافة المعامل في جميع المباني
5. توريد وتركيب 60 جهاز حاسب لكلية التصميم

## جاري العمل

1. جاري العمل على تجهيز 2 معمل بشطر الطالبات في كلية إدارة الأعمال
2. تجهيز قاعتين بالتنسيق مع وكالة الجامعة لشطر الطالبات

01

02

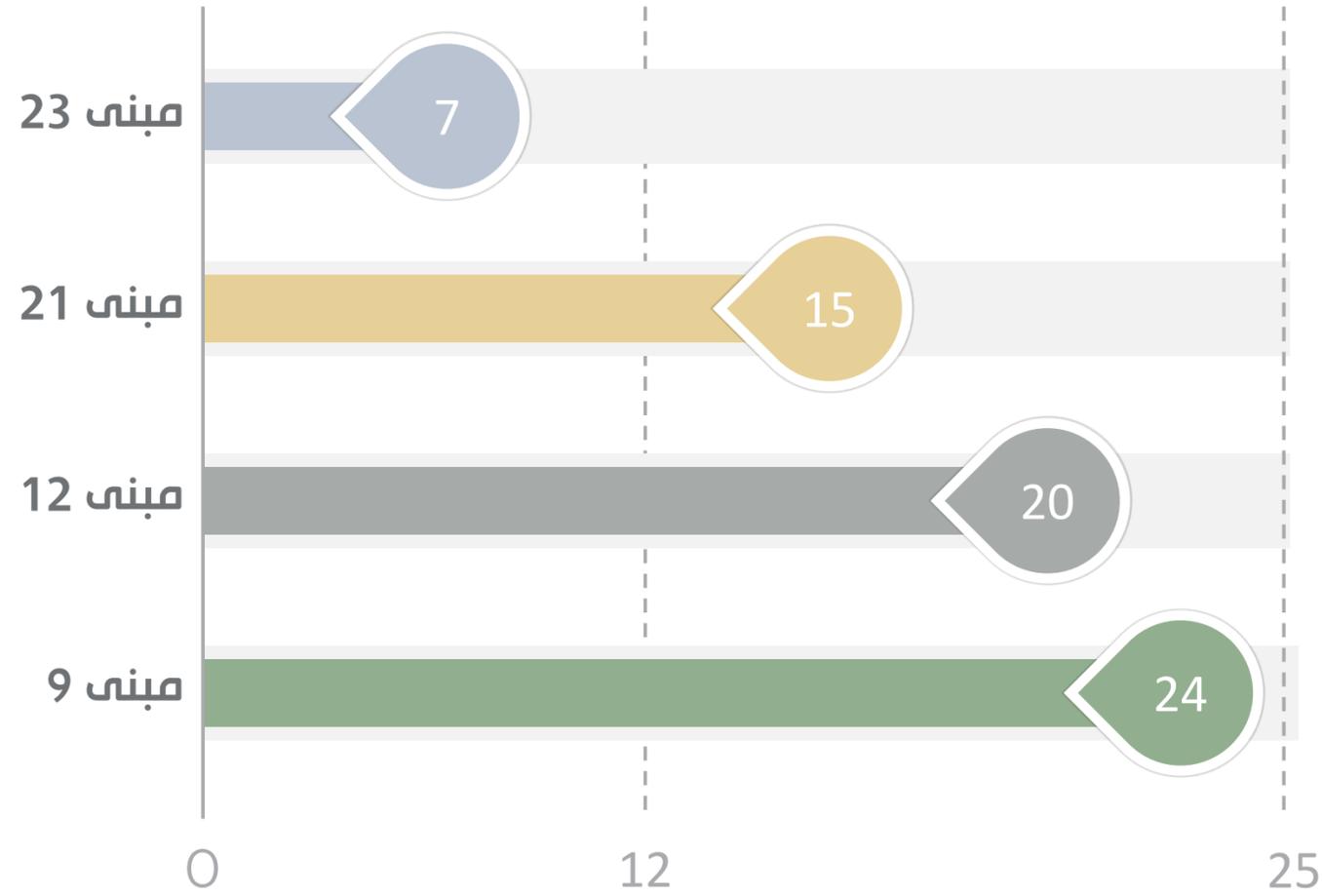
03

## رفع كفاءة المعامل | شطر الطلاب

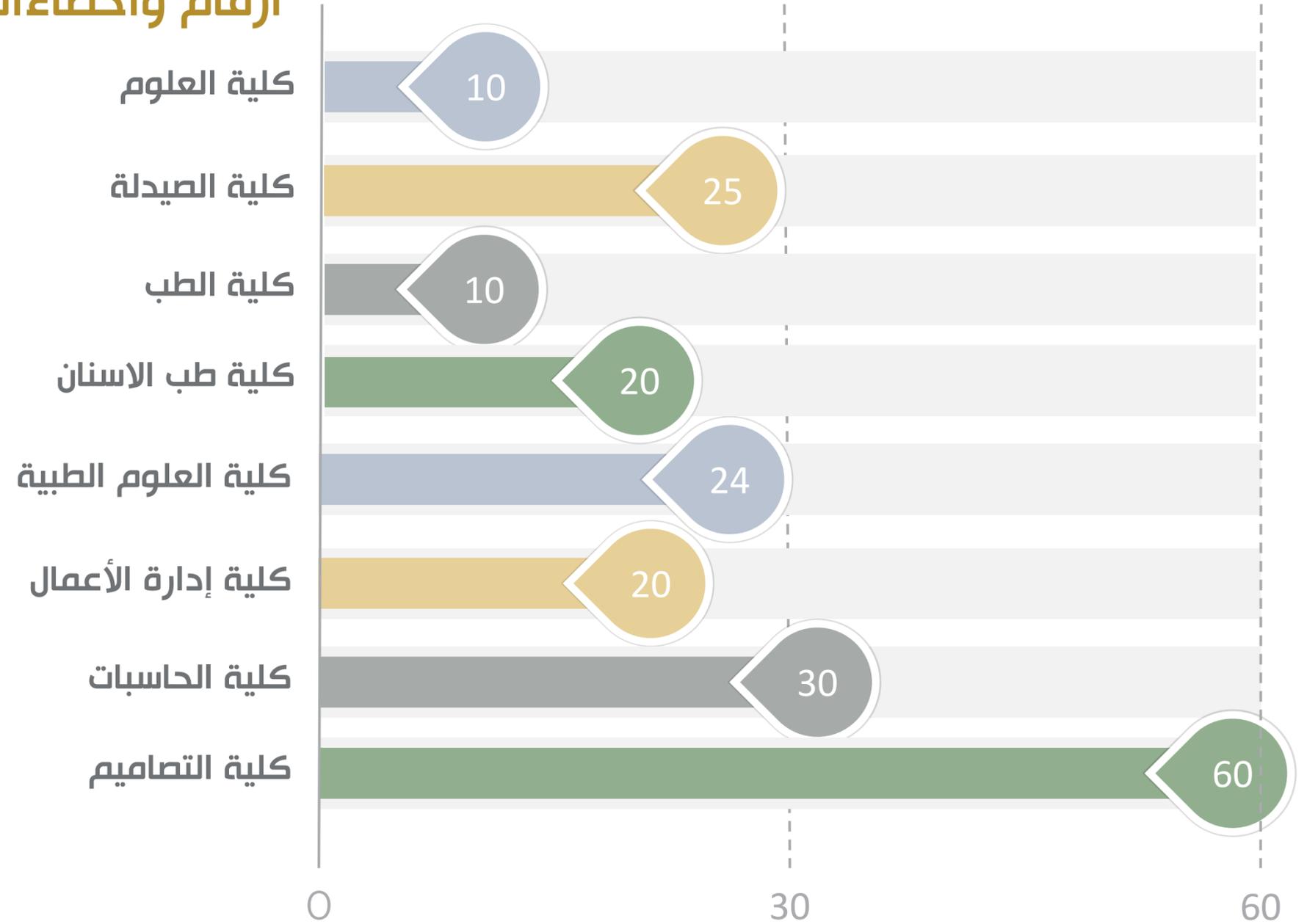
1. التأكد من جاهزة 4 معامل جديدة بكلية إدارة الأعمال
2. حصر ودراسة طلبات الكليات من أجهزة الحاسب المكتبية
3. توريد وتركيب 139 جهاز حاسب مكتبي في الكليات المختلفة

# مبادرة رفع كفاءة معامل الحاسب داخل الكليات

## أرقام واحصاءات



اعداد المعامل المجهزة  
في شطر الطالبات



أعداد أجهزة الحاسب  
الموردة في الكليات

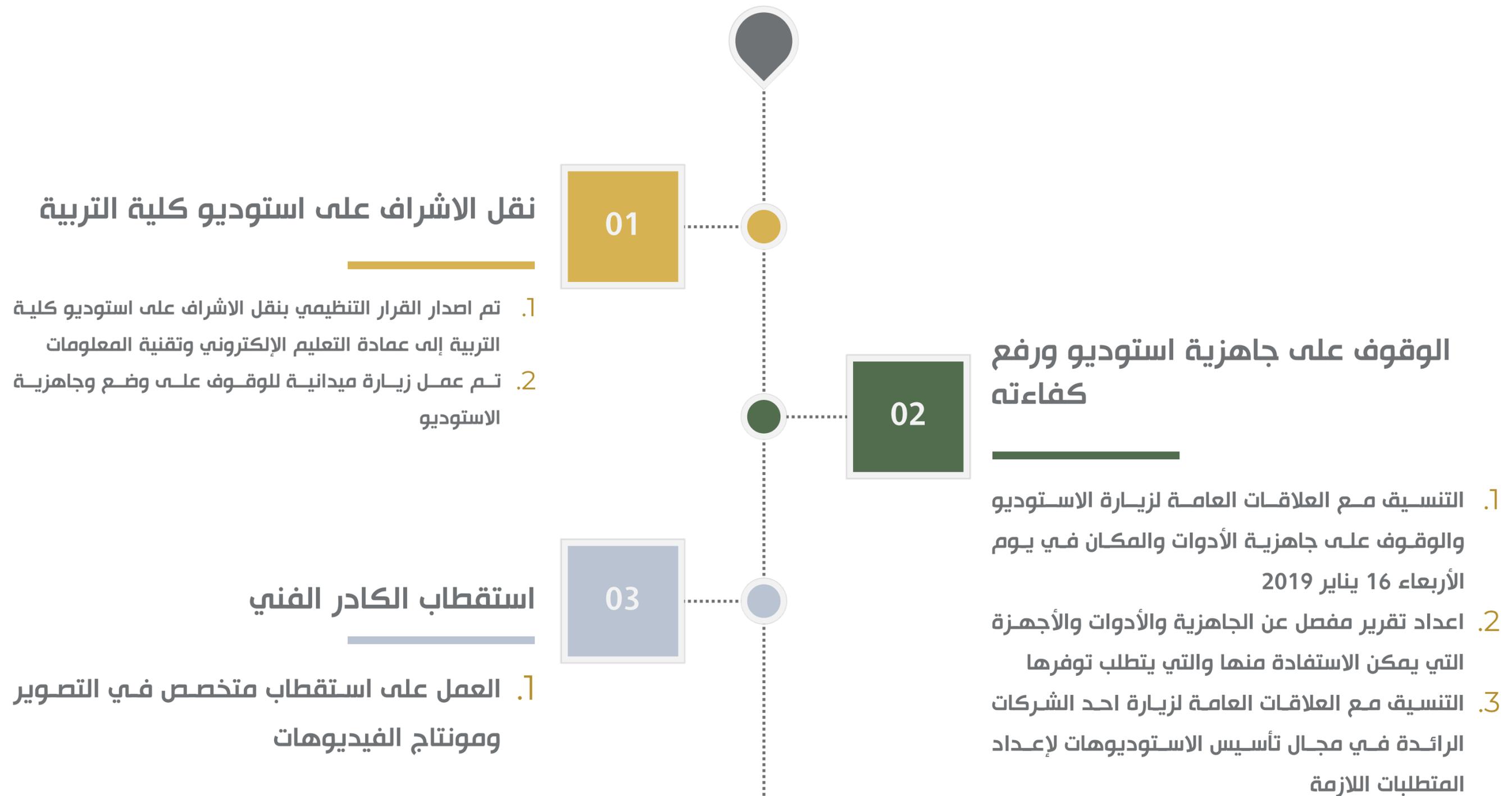


# 10

## مبادرة تأسيس ستوديو تصوير ومونتاج فيديوهات تعليمية

العلاقات العامة، عمادة التعليم الالكتروني  
وتقنية المعلومات

# مبادرة تأسيس ستوديو تصوير ومونتاج فيديو تعليمية



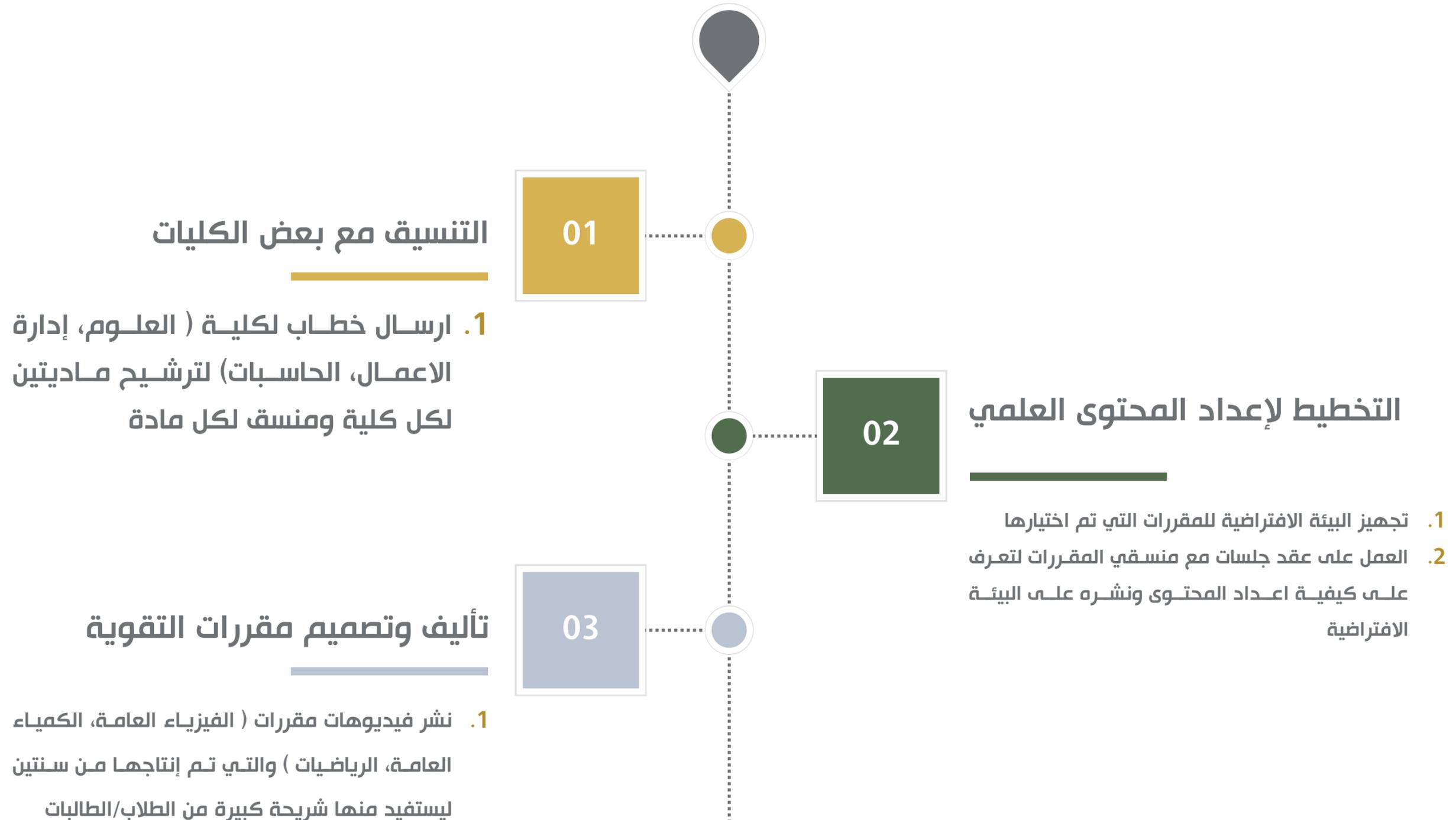
# 11

## التقوية الافتراضية

وكالة التنمية المهنية، عمادة التعليم  
الالكتروني وتقنية المعلومات



# مبادرة التقوية الافتراضية



# شكرًا لكم

إلى الأفضل دائمًا

#الطائف\_من\_جديد

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

TU  
جامعة الطائف  
TAIF UNIVERSITY